BESSE STATE

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Mauro Costantini"

# Giornata d'Istituto contro il Bullismo ed il Cyberbullismo

Aprile 2023

Attività per sensibilizzare e promuovere riflessioni sui fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

Infanzia

Primaria

Secondaria



#### Scuola dell'Infanzia

Riflessione sui temi dell'AMICIZIA,del RISPETTO e dell'ACCETTAZIONE

dell'ALTRO, come prevenzione al fenomeno del BULLISMO, a partire dalla lettura di una storia Infanzia

## Alcuni prodotti realizzati dalla Scuola dell'Infanzia...

Dalla lettura del libro di "PICCOLA MACCHIA"

"Un prodotto manipolativo immediatamente realizzato dopo la visione della storia e l'ascolto del canto."



"Partendo dalla storia e dai suoi protagonisti, i bambini hanno raccontato alcune loro esperienze in ambito scolastico e le emozioni che hanno provato in quei momenti."



"Una storia per l'integrazione e contro il Bullismo"



Dalla lettura di "MACCHIOLINA, UNA MACCHIA UN PO' BIZZARRA"

"Siamo Macchioline, siamo un po' bizzarre! Ma quello che è importante è che nessuno è fatto come noi.

Noi siamo unici!"



Dalla lettura di "ELMER, L'ELEFANTINO VARIOPINTO"

"La nostra ricchezza è fatta dalla nostra diversità: l'altro ci è prezioso nella misura in cui ci è diverso."





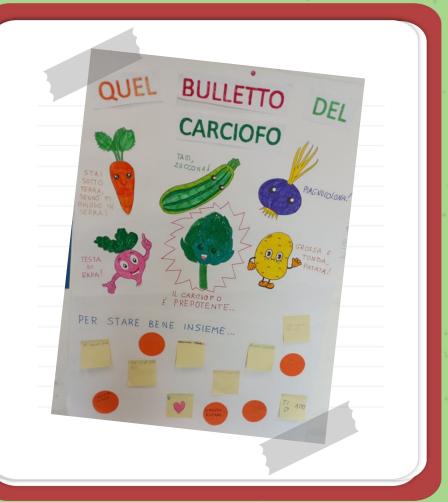
### Scuola Primaria

Riflessione sui temi dell'AMICIZIA, del RISPETTO e dell'ACCETTAZIONE dell'ALTRO, come prevenzione ai fenomeni del BULLISMO e del CYBERBULLISMO, a partire da letture e visione di video Primaria

## Alcuni prodotti realizzati dalla Scuola Primaria...

Dalla visione del video "QUEL BULLETTO DEL CARCIOFO"

"Il protagonista della storia si comporta da prepotente verso le altre verdure. In realtà il carciofo ha solo bisogno di affetto."



Dalla lettura del racconto "LO SQUALO PREPOTENTE"

"Il pesce più coraggioso gli disse: "Ciò che non vuoi sia fatto a te, non puoi farlo agli altri." Lo squalo capì e rimase a vivere con tutti gli altri amici."



## Dalla visione della storia di "ZIBILLA"

"Dopo la visione del video, è stato realizzato il cartellone LA STRADA PER STARE BENE A SCUOLA.. dove ogni bambino, in forma anonima, ha scritto un episodio vissuto e cosa ha provato in quella occasione."



Dalla visione dei video "LOU" e "I COLORI DI BABOU"

"Attività di riflessione dal titolo VERSO LA STRADA DEL CUORE e realizzazione di disegni, frasi..."



Dalla letture tratte dal libro Wonder, dalla visione di video, dal MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE..."

"Attività di riflessione e rielaborazione..."



"PAROLE OSTILI

VS

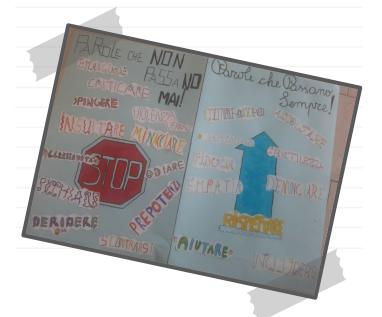
PAROLE CON STILE"



"PAROLE CHE NON PASSANO MAI

VS

PAROLE CHE PASSANO SEMPRE"



"Attività in piccolo
gruppo per trovare un
messaggio segreto
attraverso calcoli
matematici e realizzazione
dei braccialetti speciali
dell'amicizia."



"Dopo conversazioni libere
e guidate sull'uso del
telefono e dei social,
ogni alunno ha riportato,
su una sagoma di
cellulare, un'ipotetica
chat contenente un
messaggio-chiave che ha
voluto condividere."



"Dopo l'ascolto del monologo di Paola Cortellesi nelle vesti di Giancarlo Catino, accompagnata dalla canzone GUERRIERO di Marco Mengoni..."





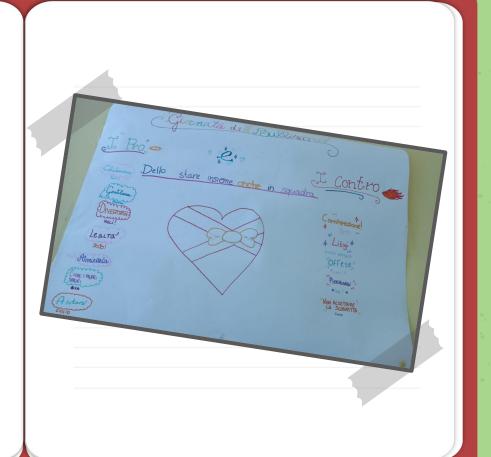
#### Scuola Secondaria

Secondaria

Riflessione sui temi del BULLISMO e del CYBERBULLISMO, del RISPETTO e dell'ACCETTAZIONE dell'ALTRO, di un USO CONSAPEVOLE del WEB a partire dalla visione di alcuni video/cortometraggi e dalla lettura di storie

"Dal confronto sullo stare insieme anche come squadra sportiva.

Riflettere, a partire dai valori nello sport, sui pro e contro..."



"Dalla riflessione sui temi, alla realizzazione di un disegno trasformato in un puzzle, con l'utilizzo di un applicazione multimediale..."



"Dalla visione di video , dalla lettura LA STORIA DI CRISTIAN (#CUORICONNESSI), alle riflessioni sulle potenzialità dell'uso delle parole..."



"Alla creazione di POSTER..."



"Alla creazione di SLOGAN..."



"Alla creazione di SLOGAN in lingua inglese!"



#### "Alcune riflessioni a partire da un breve testo tratto da IO BULLO..."

La prof. si siede e ci invita a togliere tutto ciò che abbiamo sul banco, tranne una penna. Tira fuori una scatola sigillata con dello scotch da imballaggio e con un foro stretto e lungo sul coperchio. "Questa è una "bully box" ci spiega, "una scatola in cui voi tutti inserirete dei bigliettini assolutamente anonimi. Voglio che tutti raccontiate ogni cosa che avete subito in questa classe. Deve venir fuori tutto quello che è successo qui. Perché bisogna rompere questo silenzio, ragazzi. Bisogna rompere questa omertà che ci avvicina sempre più alla mafia.

Sì, alla mafia, avete sentito bene. Stare in silenzio e far finta di non vedere né sentire non significa starne fuori."

(adattato da G.Parisi, Io, bullo, Elnaudi Torino, 2018)

-Come gradichi (iniziativa dell'insegnante? La Gradice L'INIZIA NOVA RELL'INSEGNATIVE PSOLUTALVE NEE GUERA, PER FAR CAPOS AL CRAILL GURISA, COMPACIA CE RICUS TRA OL LONG. COURSING CHE PURT DELETE SI VEGGO CHINO O ASSIMO DELETE L'accostamento bullismo-mafia ti sembra esagerato? No. 95 c. News. Se si INSECURDO GUEST ACCOMMENT & OKAZZI SANA PID FACUS CHOOLSES OF IN LIKER DA COMD Scuola e educazione sono fondamentali per contrastare il problema del bullismo e cyberbullismo tra gli adolescen SHARMS IN COPPUR SOURS AND TROODS TRADES, SECONDO TRE, PET PROVENING QUESTI FROM THE REST. FAIL PROS. NOTE: BY ATTIVITÉ SCIAN. PI ACCOUNT SEA FRILL FONCCEAS NEGLE TRA CI COLO IN 14000 SHE NOW GIRLS CHINO QUALLUNG SOIL BY APPRICANTA Come guiden l'inziativa dell'insegnante dell'i Come guident instativa den megnanter statut have be der des de des des des motivos de la companya del la companya de la companya del la companya de la compa Al sus posto come avesta agrazia con pode alcun pode contre un incichio colonia per produire ele ALBOD POSES COME BONOFALLED FOR DATE PARTY SECTION OF THE PROPERTY OF THE PROP Laccostamento bullismo-maria o sembra esagerato? Nas dicho si del totto esagerato politico an simula del siguina d L'accestamento bullismo mala il sembra esageiator Nora decar sio del tritte esageiato relevas comences de des del comence de superferenciado capetro o xapertor das nel tempo que are la comencia de n Scuola e aducazione sono fondamentali per contrastare il problema del bullismo e cyberbullismo tra glii adolescenti, spiega in breve cosa andrebbe fatto, socondo te per prevenire questi fenomeni solega in provo cosa andrebo fatto socondo le per prevenire quest fenomen.

Le presente quest become que la prevenire quest fenomen.

Le presente que la prevenire quest fenomen. 

BARR BARRA

Durante la giornata del 4 aprile, ogni classe dell'Istituto "Don M. Costantini", accompagnata dai propri insegnanti, ha svolto attività di diverso tipo, partendo dalla visione di video, da letture, da giochi etc..., tutte però con lo stesso scopo:

prevenire i fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo.

Aprile 2023

Infanzia

**Primaria** 

Secondaria