

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ PER LA  
FESTA DELL'ALBERO  
L'ALBERO...AMICO!**

<b>SCUOLA:</b> INFANZIA Plesso Rosora C.U.	
<b>CONTENUTO DELL'ATTIVITÀ DELL'ALBERO:</b> Osservazione, conoscenza, approfondimento di un importante elemento della Natura: l'albero con tutte le sue parti.	<b>CONTENUTO DELL'ATTIVITÀ DELLA PIANTAGIONE:</b> Piantumazione delle ghiande da parte di ogni bambino. Nota: l'esperienza avrà il suo massimo sviluppo nella fase dedicata alla Festa della Terra.
<b>INSEGNANTI COINVOLTI:</b> Giampaolletti Anna Rita Brunori Orietta Fattori Cecilia	
<b>CLASSI COINVOLTE:</b> SEZIONE MISTA PER ETÀ → Anni 3-4-5	
<b>OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare atteggiamenti di sensibilità, rispetto e cura verso di sé, gli altri e l'Ambiente</li> <li>- Conoscere le caratteristiche del proprio ambiente naturale e porre attenzione alle continue trasformazioni</li> <li>- Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta</li> <li>- Realizzare con il disegno gli eventi contenuti nelle varie proposte offerte</li> <li>- Utilizzare tecniche espressive e creative diverse</li> <li>- Sensibilizzare i bambini alla cura di piccoli semi</li> <li>- Assumere ruoli di responsabilità</li> <li>- Arricchire il proprio vocabolario linguistico con parole nuove e inerenti</li> <li>- Sviluppare curiosità e voglia di sperimentare, di interagire con le cose, l'ambiente e le persone, percependone reazioni e cambiamenti</li> <li>- Avviare i bambini, attraverso esperienze ludico-sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini di rispetto e salvaguardia dell'ambiente</li> <li>- Sviluppare un atteggiamento responsabile verso la tutela ambientale.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA ALBERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ esplorazione dell'<i>albero</i> attraverso un canto ad hoc</li> <li>❑ esplorazione dello spazio grafico per smontare e rimontare il canto tra strofe e ritornello</li> </ul>	<b>METODOLOGIA PIANTUMAZIONE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ osservazione del seme della ghianda, con le radici e quando attaccata da un tipo di parassita che ne modifica l'aspetto (la galla)</li> <li>❑ conversazione sulle varie fasi e sul materiale occorrente</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ esplorazione dell'ambiente naturale: uscite e osservazioni dirette (confronto con la realtà)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ prendersi cura del semino invasato, annaffiandolo periodicamente e osservandone la crescita</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA DI LAVORO E MATERIALI PER ENTRAMBE LE ESPERIENZE:</b>  Lavoro in sinergia tra le docenti (esecuzione di un canto con chitarra e voce e disegno successivo del canto medesimo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Chitarra-Voce</li> <li>✚ Foglio alla parete e pennarello</li> <li>✚ Colori vari per i bambini</li> <li>✚ Fogli di piccole dimensioni</li> <li>✚ Albero/i nel giardino della scuola (visti dall'alto, cioè dall'aula e visti dal basso, cioè andando nel giardino).</li>   <li>✚ Ghiande di varie dimensioni</li> <li>✚ Vasetto di plastica per ciascun bambino</li> <li>✚ Terriccio</li> <li>✚ Fogli e pennarelli per rappresentazione grafico-pittorica</li> </ul>	
<p><b>FASI DI LAVORO “l'albero amico”:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dall'esecuzione dal vivo del canto “l'albero amico” ...</li> <li>2. ...alla ricostruzione immediata del medesimo canto sotto forma di un albero di grande dimensione; mentre i bambini ascoltano, osservano le linee che prendono forma sul pannello nello stesso momento in cui viene effettuato il canto. Successivamente, ciascun bambino colora una parte del disegno</li> <li>3. Rappresentazione grafico-pittorica del canto smontato in piccole parti</li> <li>4. Animazione espressiva del canto medesimo</li> <li>5. Canto suddetto dedicato ad un vero albero del giardino, visto dall'aula</li> </ol>	<p><b>FASI DI LAVORO “la ghianda”:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservazione dal vivo delle ghiande portate a scuola</li> <li>2. Sistemazione del terriccio nei vasetti da parte di ciascun bambino, che, dopo aver sistemato il semino, lo ricopre con una “copertina” fatta di altra terra</li> <li>3. Disposizione di tutti i vasetti in un ampio contenitore</li> <li>4. Innaffiamento dei semini stessi</li> <li>5. Canto e visione del video “Piccolo semino”</li> </ol>
<p><b>VALUTAZIONE “L'albero amico”</b>  Dopo alcuni giorni dalla realizzazione dell'esperienza, i bambini sono stati invitati a nominare le parti dell'albero in relazione a quelle del corpo umano...</p> <p>Chioma→ testa/capelli  Tronco→ corpo  Radici→ piedi  Rami→ braccia  Rametti→ dita  Gemme→ mani chiuse  Foglie→ mani aperte</p>	<p><b>VALUTAZIONE “La ghianda”</b>  Dopo aver realizzato l'esperienza della piantumazione, i bambini sono stati coinvolti in una attenta osservazione e discussione sul lavoro fatto, e, ripercorrendo le varie fasi dell'attività, grazie alle loro risposte e all'entusiasmo messo nel partecipare, le insegnanti hanno potuto constatare l'esito positivo di tale esperienza. Inoltre, la rappresentazione grafica realizzata dai bambini ha consentito alle insegnanti di valutare l'efficacia o meno dell'attività proposta.</p>

## COINVOLGIMENTO ESPERTI/ ENTI ESTERNI

Si è trattato semplicemente di mettere in atto una semplice situazione didattico-educativa, rendendola più animata attraverso le capacità tipiche delle singole insegnanti della sezione, occupate nelle diverse fasi di realizzazione. Pertanto, per questo tipo di esperienza, non è stato necessario l'intervento di esperti o Enti esterni.

### Altro

Si tratta di esperienze naturali, realizzate con l'uso di tecniche tipiche di questa Scuola dell'Infanzia.

Relativamente all'albero, è stato realizzato un breve video, durante il momento dell'input iniziale e quello successivo.

Si allega qualche immagine relativa alle esperienze su descritte.

## L'albero amico

- ✚ Canto "L'albero amico" con espressione grafica in simultanea



- ✚ I bambini colorano l'albero





✚ Rappresentazione grafico-pittorica del canto smontato in piccole parti

PROVIAMO A CONOSCERE **L'ALBERO AMICO**

SCAVANDO TROVIAM LE

SUL TRONCO CRESCONO I

CHE GUARDANO DRITTI IN CIEL!

TOCCHIAMO LA BRUNA

E' RUVIDA QUANDO E' SECCA  
SUL RAMO SI STENDE LA

CHE D'ESTATE CI FA OMBRA.

IN PRIMAVERA SI APRON LE

CHE NELL'ESTATE DIVENTANO

GIUNGE L'AUTUNNO  
SON ROSSE E GIALLE

PASSA IL VENTO E LE RACCOGLIE!  
QUANDO D'INVERNO FIOCCA LA NEVE  
L'ALBERO SPOGLIO SI FA GREVE

MA LUI DORME, NON SENTE NIENTE,  
SI RIPOSA FINALMENTE!

QUESTA NON E' UNA STORIA,  
NEPPURE UN RACCONTO ANTICO.  
E' SOLO PER DIRE A TUTTI,  
CHE SULLA TERRA L'ALBERO E' UN AMICO!  
E' SOLO PER DIRE A TUTTI,  
CHE SULLA TERRA L'ALBERO E' UN AMICO!



- ✚ Canto suddetto dedicato ad un vero albero del giardino, visto dall'aula



## La ghianda

- ✚ Osservazione nel dettaglio della ghianda



✚ Piantumazione della ghianda nei vasetti e successivo annaffiamento.



✚ Rappresentazione grafica dell'esperienza vissuta nelle due diverse fasi: la piantumazione e l'annaffiamento

