

**Scheda progettuale e di documentazione delle attività di EDUCAZIONE CIVICA
(unità didattica, unità di apprendimento, compito autentico)**

Titolo	PINOCCHIO NEL PAESE DEI DIRITTI
Nucleo fondante	COSTITUZIONE E CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA DIGNITA' E CURA DELLA PERSONA
Contesto, problema, scopo	Far conoscere ai bambini i loro diritti fondamentali. Il racconto di "Pinocchio" accompagnerà i bambini in un viaggio fantastico e fornirà le coordinate per una semplice interpretazione dei principali diritti dell'infanzia.
Campi di esperienza / Aree disciplinari / Disciplina o discipline	-I discorsi e le parole; -Il se e l'altro; -Immagini suoni e colori; -La conoscenza del mondo
Ordine di scuola / Destinatari	Scuola Infanzia Mergo (alunni 3-4-5 anni)
Competenze chiave prioritarie	-Competenza alfabetica-funzionale; -Competenza digitale; -Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; -Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale; -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
Traguardi di educazione civica (da Curricolo / Allegato B DM 35/2020)	??- -Ascoltare e comprendere narrazioni -Usare la lingua italiana arricchendo e percependo il proprio lessico -Percepire affinità e differenze che contraddistinguono le persone; -Sviluppare il senso dell'identità personale, percependo le proprie esigenze e i propri sentimenti; -Interagire in gruppo rispettando i diversi punti di vista -Comprendere il concetto che la tutela della salute e il benessere sono beni di tutti.
Tempi (durata totale)	DA OTTOBRE A GIUGNO
Prodotto/i - Social learning	-Rielaborazione grafico-pittorica e costruzione di un grande libro che ogni bambino al termine delle attività didattiche porterà a casa; -Realizzazione di alcuni artefatti tridimensionali riguardanti la storia (il tronco, la balena, i cappelli di Pinocchio, le marionette del teatrino di Mangiafuoco) -Coreografie e scenografie di alcune parti della storia messe in scena il 15 giugno 2022 (festa finale) presso il parco di Mergo

	-Video finale condiviso sul sito
Bibliografia/Sitografia	<p>“Pinocchio”, di C. Scataglini, Ediz. Erikson 2016</p> <p>“Pinocchio nel paese dei diritti”, a cura del Comitato Italiano per l’Unicef, Roma 2005</p>

Piano di lavoro					
Fasi (scomposizione del compito) ?	Attività (che cosa fa l’alunno/a)	Metodologia (che cosa fa il docente)	Esiti	Tempi	Evidenze per la valutazione riferite alle competenze (anche in relazione alle conoscenze e alle abilità) ? ?
<p>-Lettura del libro “Pinocchio nel paese dei diritti”</p> <p>-Lettura dei brani di Benedetto Tudino contenuti nel testo “Pinocchio nel paese dei diritti” redatto dal Comitato Italiano per l’Unicef</p> <p>-Conversazione in circle-time</p> <p>-Rielaborazione grafico-pittorica dell’esperienza</p> <p>-Invenzione della filastrocca della settimana di Pinocchio da utilizzare nel calendario giornaliero</p> <p>-Costruzione del libro del racconto</p> <p>-Costruzione tridimensionale di alcuni elementi</p>	<p>-Il bambino ascolta, verbalizza e rielabora graficamente la parte del racconto che più l’ha colpito</p> <p>-Il bambino costruisce il proprio libro illustrato della storia</p> <p>-Il bambino viene aiutato a riflettere su alcuni diritti fondamentali</p> <p>-Il bambino costruisce alcuni elementi tridimensionali della storia</p> <p>-Il bambino drammatizza alcune parti della storia</p> <p>-Il bambino</p>	<p>Predisposizione dell’ambiente e dei materiali (teatrino-marionette-kamishibai) per la lettura della storia;</p> <p>Predisposizione ambiente e materiali per la realizzazione grafico-pittorica e per la costruzione tridimensionale di alcuni elementi del racconto</p> <p>Lettura animata del libro in circle time</p> <p>Raccolta elaborati bambini e costruzione del libro individuale del racconto</p> <p>Ricerca di musiche adatte al progetto</p> <p>Realizzazione</p>	<p>Partecipa zione, ascolto comprensione e rielabora zione dell’esperienza;</p> <p>Prendere coscienza dell’importanza dei diritti e del loro rispetto.</p>	<p>Da ottobre. giugno</p>	<p>INTERAGIRE IN SITUAZIONI COMUNICATIVE In contesto di ascolto attivo ascoltare, esprimersi e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative</p> <p>ASCOLTARE E COMPRENDERE -Comprendere parole e discorsi, ascoltare e comprendere narrazioni</p> <p>ORIENTARSI Orientarsi nel tempo e nello spazio familiare utilizzando organizzatori spaziali e temporali e i relativi termini (prima-dopo; avanti-dietro; sopra-sotto...)</p> <p>PARTECIPARE A GIOCHI E ATTIVITA’ SPORTIVE -Partecipare a giochi strutturati e non, rispettando le cose, i compagni e le regole</p> <p>RISPETTARE PERSONE, CULTURE E AMBIENTI Mettere in atto comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, degli animali e dell’ambiente.</p>

<p>della storia: -Tronchi di Pinocchio, -balena -abiti di Pinocchio, -marionette del teatro dei burattini di Mangiafuoco</p> <p>-Ascolto di brani e drammatizzazione della storia di Pinocchio</p> <p>-Festa finale "Pinocchio nel paese dei diritti"</p>	<p>esegue balli e percorsi motori</p>	<p>video con elaborati dei bambini</p>			<p>ARGOMENTARE SUL SENSO DI LEGALITA'(ESSERE CITTADINI) Formulare ipotesi e riflessioni su ciò che è bene e male, sulla giustizia, sulla corretta convivenza, sui temi esistenziali e religiosi. Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>ESPRIMERSI E COMUNICARE CON IL CORPO Esprimere intenzionalmente messaggi attraverso il corpo.</p>
---	---------------------------------------	--	--	--	---

RUBRICA VALUTATIVA:

Abbiamo fatto riferimento ai protocolli di osservazioni stilati e utilizzati dal team della Scuola dell'Infanzia.

Evidenza	base	intermedio	avanzato
Interagire in situazioni comunicative			
Ascoltare e comprendere			
Orientarsi			
Partecipare a giochi			
Rispettare persone, culture, ambienti			
Argomentare sul senso di legalità			
Esprimersi e comunicare con il corpo			

Livello avanzato: Il bambino assicura autonomia e abilità nel contesto scolastico; garantisce positive relazioni con adulti e compagni; partecipa in modo attivo e spontaneo alle esperienze dimostrando il rispetto delle regole nella convivenza.

Livello intermedio: Il bambino è generalmente autonomo e responsabile; mostra un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e compagni; partecipa alle esperienze e rispetta la maggior parte delle regole della convivenza.

Livello base: Il bambino ha bisogno della mediazione dell'adulto per garantire autonomia e positive relazioni, per partecipare alle esperienze e assicurare il rispetto delle regole della convivenza.

Firma docenti

Serena Dottori

Pasqualina Pigliapoco

Francesca Schiavoni

La SCUOLA DELL'INFANZIA DI MERGO
Presenta
PINOCCHIO NEL PAESE DEI DIRITTI
A.S.2021-2022

I Bambini, le Insegnanti e tutto il
Personale della Scuola dell'Infanzia
di Mergo
sono lieti di invitarvi alla
Festa di Fine anno:
Mercoledì
15 Giugno 2022

Ore **17:30**
Presso i Giardini
pubblici
di
Mergo



