



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Mauro Costantini"
Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Serra San Quirico, 29 giugno 2023

Piano Annuale per l'Inclusività

(CM n.8 del 6.3.13)

a.s. 2022-2023

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	16
➤ minorati vista	/
➤ minorati udito	/
➤ Psicofisici	16
2. Disturbi evolutivi specifici	36
➤ DSA	11
➤ ADHD/DOP	3
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	22
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	16
➤ Socio-economico	4
➤ Linguistico-culturale	6
➤ Disagio comportamentale/relazionale	1
➤ Altro	5
Totali	68
16,9 % su popolazione scolastica	402
N° PEI redatti dai GLHO	16
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	29
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	9

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Si / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Funzioni strumentali / coordinamento		Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Centro S. Stefano di Fabriano, Jesi e Filottrano; Centro "Liberamente" di Jesi; "Centro Gammani" di Monte San Vito.	Si
Docenti tutor/mentor		Si
Altro:		/
Altro:		/



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Mauro Costantini"
Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	/
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	/

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	/
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Rapporti con CTS / CTI	Si
	Altro:	/
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	No



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Mauro Costantini"**

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	No				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì				
	Altro: : Bullismo e cyberbullismo	Sì				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					x	
Valorizzazione delle risorse esistenti					x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					x	
Altro:						
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Mauro Costantini"

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora

Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)

Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Coinvolgimento di tutte le figure interne all'Istituto al fine di attivare con tempestività interventi mirati e funzionali ai singoli alunni:

- Dirigente scolastico
- Referente Inclusione
- Docenti specializzati
- Docenti curricolari
- Consigli di classe
- Team docenti scuola infanzia e primaria
- Personale ATA

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Informazione periodica sui corsi di formazione interni o esterni sul tema dell'inclusione.
- Percorsi di formazione e aggiornamento per tutti i docenti promossi dall'Istituto di appartenenza, dalla Regione Marche, da strutture convenzionate come il Centro "Santo Stefano", pubbliche come l'Asur o da altri Istituti comprensivi e da CTI e CTS, Centri accreditati (Centro Gammani e Centro Liberamente).
- Contatti con esperti esterni che operano sul territorio per organizzare percorsi di formazione e attività specifiche per alunni, docenti e famiglie.
- Formazione nell'ambito della Gruppo di lavoro INCLUSIONE/GLI.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Utilizzare strategie di valutazione coerenti con le prassi inclusive significa:

- tenere conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza, verificando la riconducibilità degli obiettivi ai livelli essenziali degli apprendimenti;
- prediligere, dove possibile, l'esposizione orale o considerarla una valida integrazione del compito scritto;
- condividere tra tutti i docenti curricolari e, ove presente, l'insegnante di sostegno, criteri e indicatori della valutazione nelle differenti discipline, relativamente a prove differenziate e/o personalizzate



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Mauro Costantini"

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- valorizzare delle sinergie tra docenti curricolari, docenti per il sostegno e figure professionali
- utilizzare sulla base delle necessità esistenti il docente specializzato come risorsa dell'intera classe
- ottimizzare l'organizzazione dell'orario scolastico in modo funzionale.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Centri riabilitativi
Umee
Servizi Sociali
Amministrazioni comunali
Ambiti territoriali
Supporto linguistico e mediazione linguistica
Assistenza educativa scolastica e domiciliare
CTI e CTS

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie sono sempre coinvolte ed invitate a partecipare agli incontri con la scuola e le strutture sanitarie di riferimento; saranno invitate a partecipare alla stesura dei documenti (Pdp, Pei e Pep) e ad instaurare un rapporto di collaborazione e fiducia con i docenti e il personale scolastico.

L'Istituto, anche per il prossimo anno scolastico, proporrà incontri di formazione e sensibilizzazione riguardanti le tematiche dell'inclusione.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Gruppo di lavoro GLI d'Istituto – GLO
- Progetto screening psicolinguistico a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Accoglienza alunni stranieri con l'ausilio del Protocollo di accoglienza alunni stranieri dell'Istituto e di progetti di Buone Pratiche inclusive
- Percorsi di supporto linguistico;
- Progetti laboratoriali (teatro, lettura, sport...);
- Pratiche di apprendimento cooperativo promosse in tutte le classi e per tutti gli ambiti disciplinari, anche attraverso progetti specifici (classi aperte, PON...)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Mauro Costantini"

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033



www.scuolaserrasq.edu.it – PEO: anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Condivisione tra docenti di classi e gradi scolastici diversi delle competenze acquisite nel tempo
- Programmazione educativo-didattica collegiale
- Documentazione Buone Pratiche per arricchimento del Curricolo di Scuola
- Condivisione di strumenti e sussidi didattici
- Utilizzo del pc, LIM, monitor touch, laboratori didattici
- Utilizzo di software specifici
- Arricchimento della biblioteca d'Istituto e di plesso scolastico

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Ottimizzazione delle risorse professionali, dell'orario degli insegnanti per il sostegno e degli assistenti educatori
- Valorizzazione di risorse professionali per l'attuazione di progetti specifici a favore dell'inclusione
- Aggiornamento delle risorse materiali e tecnologiche

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso

- Attività di accoglienza (inserimento scolastico, avvio anno scolastico, continuità tra gradi scolastici, alunni stranieri)
- Condivisione delle procedure, utilizzo protocolli e modulistica di Istituto
- Incontri di continuità tra i vari ordini di scuola
- Arricchimento del percorso "Orientamento" previsto dal Piano dell'Offerta Formativa
- Compilazione e cura del fascicolo personale dell'alunno
- Valorizzazione dei momenti di progettazione iniziale, verifica in itinere e verifica finale.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 15/06/2023

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2023