



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Mauro Costantini"

Comuni di Serra San Quirico - Mergo - Rosora
Via A. Gramsci, 20 - 60048 SERRA SAN QUIRICO (AN)
Tel. 0731 86033 - 868028



www.scuolaserrasq.edu.it – anic80900g@istruzione.it – PEC: anic80900g@pec.istruzione.it

Codice Fiscale n. 90009390429 – Codice Meccanografico: ANIC80900G

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

a.s 2019/2020
II Quadrimestre
Didattica a distanza

OTTIMO	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e delle nuove regole attinenti la DAD. Partecipazione attiva e propositiva alle attività scolastiche in situazione di didattica a distanza. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici. Atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
DISTINTO	Comportamento rispettoso delle persone e delle nuove regole attinenti la DAD. Partecipazione attiva alle lezioni in situazione di didattica a distanza. Assunzione dei propri doveri scolastici. Atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari.
BUONO	Comportamento generalmente rispettoso delle persone e delle nuove regole attinenti la DAD. Partecipazione costante alle attività scolastiche in situazione di didattica a distanza. Generale assunzione dei propri doveri scolastici. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
DISCRETO	Comportamento non sempre rispettoso delle persone e delle nuove regole attinenti la DAD. Partecipazione discontinua alle attività scolastiche in situazione di didattica a distanza. Parziale assunzione dei propri doveri scolastici. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
SUFFICIENTE	Comportamento poco rispettoso delle persone e delle nuove regole attinenti la DAD. Scarsa partecipazione alle attività scolastiche in situazione di didattica a distanza. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.

INDICATORI PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO FINALE (scheda di valutazione)

SVILUPPO SOCIALE	RAPPORTO CON ADULTI	propositivo/ collaborativo	corretto/ buono	non sempre collaborativo /esuberante	da migliorare
	RISPETTO DELLE REGOLE	pieno/ responsabile	costante	non sempre costante	limitato
SVILUPPO PERSONALE	INTERESSE	attivo e continuo	abbastanza attivo e continuo	discontinuo/ poco attivo	sufficiente
	MOTIVAZIONE	ottima	buona	positiva/ discreta	sufficiente/ scarsa
	IMPEGNO	assiduo	costante	non sempre costante	da stimolare
SVILUPPO CULTURALE E SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	COMUNICAZIONE	ricercata e originale	appropriata e corretta	generalmente corretta	semplice
	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	consolidata e approfondita	adeguata	ampliata parzialmente	incerta
	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	pieno	sostanziale	parziale	in fase di acquisizione